

# L'Internet of Everything (IoE)

## Objectifs

**Expliquez de quelle manière les périphériques réseau utilisent les tables de routage pour diriger les paquets vers un réseau de destination.**

Le protocole IPv6 est important pour gérer l'identification du trafic de données, ce qui sera nécessaire à l'avenir. Le fait de disposer de nombreuses adresses facilite cette tâche et le protocole IPv6 apporte sa contribution à ce niveau.

## Contexte/scénario

Aujourd'hui, plus de 99 % de notre monde n'est pas encore connecté. Demain, nous serons connectés à pratiquement tout. D'ici à 2020, 37 milliards de nouveaux appareils seront connectés à Internet. Depuis les arbres jusqu'à l'eau et aux automobiles, les mondes organique et numérique œuvreront ensemble à un monde plus intelligent et plus connecté. Ce réseau de demain est connu sous le nom d'« Internet of Everything » ou « IoE ».

Si le trafic, le transport, les réseaux et l'exploration spatiale dépendent du partage des informations numériques, comment ces informations pourront-elles être identifiées depuis leur source jusqu'à leur destination ?

Dans cet exercice, vous commencerez à réfléchir aux composants de l'IoE, mais également à l'adressage de tous les éléments dans cet univers !

Instructions des exercices pour les étudiants de la classe ou pour les étudiants individuels :

1. Lisez le blog ou l'info suivante : « Internet of Everything: Fueling an Amazing Future #TomorrowStartsHere », créé par John Chambers sur le sujet de l'Internet of Everything (IoE). Ce blog est disponible à l'adresse <http://blogs.cisco.com/news/internet-of-everything-2>.
2. Ensuite, visionnez la vidéo « Cisco Commercial: Tomorrow Starts Here », située au milieu de la page.
3. Accédez à la page principale IoE à l'adresse <http://www.cisco.com/web/tomorrow-starts-here/index.html>. Cliquez sur la catégorie qui vous intéresse dans la mosaïque d'images.
4. Ensuite, visionnez la vidéo ou lisez le blog ou le fichier .PDF correspondant à la catégorie IoE qui vous intéresse.
5. Rédigez 5 commentaires ou questions sur ce que vous avez vu ou lu. Préparez-vous à partager en classe.

## Ressources requises

- Connectivité à Internet pour effectuer des recherches sur le site cisco.com. Des casques peuvent également être utiles si les étudiants effectuent individuellement cet exercice au sein d'un groupe.
- La possibilité de prendre des notes (papier, tablette, etc.) pour vos questions ou commentaires concernant les vidéos, les blogs et/ou les fichiers .PDF lus ou affichés pour l'étape 3.

## Remarques générales

1. Pourquoi pensez-vous qu'il serait utile d'affecter des adresses aux arbres ? Aux éoliennes ? Aux voitures ? Aux réfrigérateurs ? Pourquoi est-ce que pratiquement n'importe quel élément pourra utiliser une adresse IP ?
-